Bologna Koordinatörlüğü & Fakülteler, Enstitüler ve Devlet Konservatuvarı Bologna Birim Koordinatörleri ile 2026 Güz Dönemi I. Değerlendirme Toplantısı

Prof. Dr. NERMİN BULUNUZ
Uzman NİLÜFER ÖZEN
23.10.2026

BUÜ Bologna Birim Koordinatörlerimiz Hoşgeldiniz!
2026-2027 Güz Dönemi



2026 Güz Dönemi BBK Değişikliği

1. Fen Bilimleri Enstitüsü Bologna Birim Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Dr. ASLIHAN YILMAZ GÖYMEN
(Eski Koordinatör: Prof. Dr. Elvan Ender ALTAY**)**
2. İlahiyat Fakültesi Bologna Birim Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Tuğşat GÜZELOĞLU
(Eski Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Dr. ÜMMÜGÜL BETÜL KANBUROĞLU ERGÜN**)**
3. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bologna Birim Koordinatörü: Öğr. Gör. Dr. Ali KURU
(Eski Koordinatörü :Prof. Dr. Adem Levent)
4. İnşaat Mühendisliği Mühendislik Fakültesi ve Fen Bilimleri Enstitüsü Bologna Birim Koordinatörü: Prof. Dr. Serdar KORKMAZ
(Eski Bologna Birim Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Aiman TARIQ)
5. Sağlık Bilimleri Fakültesi Bologna Birim Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi Nevin Utkualp
(Eski Bologna Birim Koordinatörü: Prof. Dr. Seda Pehlivan)

GÜNDEM

1. 22 Ekim 2026 itibarı ile Bologna'da son durum:

   BİDB'den gelen liste üzerinde

   - Bologna Ders Öğretim Planı Bilgisi Eksiği olan dersler,
   - Program bilgilerinde eksiklik olan programlar,
   - Bologna Ders Koordinatörü olmayan / boş / sahipsiz olan dersler,
   - Program Koordinatörü değişikliği talebi olan programlar,

2. Akreditasyon süreci devam eden programların Bilgi Paketi & Ders Kataloğu ve Bologna ders öğretim planı bilgileri hakkında genel değerlendirme

3. Bilgi Paketi & Ders Kataloğunun «Genel Tanıtım» Bölümlerinde Yapılması Gereken Düzenlemeler

4. Akreditasyon süreci devam eden lisans programlarının koordinatörlüğümüz ile iletişime geçmeleri ve takip sürecinin koordinatörlüğümüzce yapılması

5. BBK'lar tarafından Bologna Ders Öğretim Planı Bilgilerinin Kontrollerinin Yapılması

6. Tüm güncelleme / düzeltmelerin yapılması için termin tarihi.

7. Bologna Koordinatörlüğü Değerlendirme Anketi

8. Sorular & Öneriler

Ekim 2026 itibarı ile Bologna’da Son Durum (22.10.2026): % 96,4



Bologna Ders Öğretim Planı Eksiği Bulunan Ders Sayıları

27.09.2026

	A	B
1	**Düzeye Göre**	
2	**Duzey**	**EksikSayisi**
3	Lisans	820
4	Lisansüstü	902
5	Ön Lisans	2092
6		
7		
8	Toplam Ders Say	26484
9	Eksik sayısı	3814
10		

22.10.2026

	A	B
1	**Düzeye Göre**	
2	**Duzey**	**EksikSayisi**
3	Lisans	537
4	Lisansüstü	384
5	Ön Lisans	46
6		
7		
8	Toplam Ders Sa	26582
9	Eksik sayısı	967

Program Bilgilerinde Eksiği Bulunan Programlar

Lisans	Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	Dentist	Dr. Ögr. Üyesi İlhan KAYA
Lisans	Fen-Edebiyat Fakültesi	Felsefe	Philosophy	Dr. Ögr. Üyesi Eylem YENİSOY ŞAHİN
Lisansüstü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Laboratuvar Hayvanları Bilimi Tezli Yüksek Lisans Programı	Laboratory Animal Science Thesis Master's Program	Doç. Dr. DİĞDEM YÖYEN ERMİŞ
Lisansüstü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Pazarlama Tezsiz Yüksek Lisans Programı	Marketing Non-Thesis Master's Program	Prof. Dr. ERKAN ÖZDEMİR

Fakültelere Göre Toplam Eksik Ders Sayıları

D	E	F
	Birime göre	
Duzey	**Ust_Birim_Adi**	**EksikSayisi**
Lisans	Devlet Konservatuvarı	8
Lisans	Diş Hekimliği Fakültesi	2
Lisans	Eğitim Fakültesi	36
Lisans	Fen-Edebiyat Fakültesi	166
Lisans	Güzel Sanatlar Fakültesi	13
Lisans	Hukuk Fakültesi	7
Lisans	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	32
Lisans	İlahiyat Fakültesi	11
Lisans	İnegöl İşletme Fakültesi	16
Lisans	Mimarlık Fakültesi	13
Lisans	Mühendislik Fakültesi	71
Lisans	Sağlık Bilimleri Fakültesi	21
Lisans	Spor Bilimleri Fakültesi	3
Lisans	Tıp Fakültesi	33
Lisans	Veteriner Fakültesi	10
Lisans	Ziraat Fakültesi	95

Enstitülere Göre Toplam Eksik Ders Sayıları

Lisansüstü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	52
Lisansüstü	Fen Bilimleri Enstitüsü	143
Lisansüstü	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	75
Lisansüstü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	114

Akreditasyon Süreci Devam Eden Programların Bilgi Paketi & Ders Kataloğu ve Bologna Ders Öğretim Planı Bilgileri Hakkında Genel Değerlendirme

Fen-Edebiyat Fakültesinde akredite olacak programlar ile 16 Ocak 2026 tarihinde bir bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi.

1. Coğrafya Bölümü (9 Eksik)
2. Felsefe Bölümü (9 Eksik)
3. Kimya Bölümü (14 Eksik)
4. Tarih Bölümü (9 Eksik)

Akreditasyon Süreci Devam Eden Lisans Programları ile İletişim

- Akreditasyon süreci devam eden lisans programlarının Bologna Birim Koordinatörlerinin toplantı sonrasında koordinatörlüğümüz ile iletişime geçmeleri önem arz etmektedir.
- Bu programların Program bilgilerinin ve Bologna ders öğretim planı bilgilerinin BİDB ile de iletişim halinde olarak takipleri koordinatörlüğümüz tarafından yapılacaktır.
- Bilgi Paketi & Ders Kataloğundaki bilgiler ve Bologna ders öğretim planı bilgileri iş takvimine de uygun olarak takip edilecek, eksikliklerin giderilmesi konusunda bu lisans programları ile aktif iletişim halinde olunacaktır.

BİDB Tarafından Bilgi Paketi & Ders Kataloğunda Yapılan Biçimsel Düzenlemeler

- Bilgi Paketi & Ders Kataloğunda arşiv bölümü Program içinde «16. Ders Planı» başlığı altında yer alıyordu. Yeni güncelleme ile program adına tıkladığınızda arşiv yıllara göre sıralanmaktadır. İlgili eğitim öğretim yılına tıkladığınızda dersler listelenmektedir.
- Ayrıca 16. Ders Planı başlığı altına gelindiğinde «kullanıcının seçtiği akademik yıl kırmızı ile» belirtilmiştir.

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ

Bilgi Paketi & Ders Kataloğu

ÖnLisans | Lisans | Yüksek Lisans | Tezsiz Yüksek Lisans | Doktora

Türkçe | English

Derece Programları / Lisans

Devlet Konservatuvarı

Müzik - Yaylı Çalgılar Anasanat Dalı

- 2026 - 2027 Akademik Yılı
- 2025 - 2026 Akademik Yılı
- 2024 - 2025 Akademik Yılı
- 2023 - 2024 Akademik Yılı
- 2022 - 2023 Akademik Yılı
- 2021 - 2022 Akademik Yılı
- 2020 - 2021 Akademik Yılı
- 2019 - 2020 Akademik Yılı
- 2018 - 2019 Akademik Yılı
- 2017 - 2018 Akademik Yılı
- 2016 - 2017 Akademik Yılı
- 2015 - 2016 Akademik Yılı
- 2014 - 2015 Akademik Yılı

sanatçı takviyesine gerek duyulduğunda büyük bir devlet orkestrası ile çalma fırsatına sahip olmaları önemli fırsatlardır.
Konservatuvarın binası da bu programın gerektirdiği eğitimin kalitesini daha üst seviyelere taşıyacak olanaklara sahiptir. Ayrıca bu bina için gerek
sağlamış olduğu finansal olanaklar, bu programın avantajlarıdır.

16 Ders Planı 2020 - 2021 Akademik Yılı Arşiv : Akademik Yıl Seçiniz

1. Yarıyıl Dersleri				
Dersin Kodu	**Dersin Adı**	**Dersin Türü**	**T[1]**	**U[2]**
KNS1003	ARMONİ I	Zorunlu	2	0

Bilgi Paketi & Ders Kataloğunda Devam Etmekte olan Aksaklıklar

- Bologna ders koordinatörlerinin isimlerinin sistemde güncel olmaması,
- Bazı derslerin İngilizce isimlerindeki yanlışlıklar,
- Bazı derslerin ders koordinatörlerinin otomasyon sisteminde hiç tanımlanmamış olması (Sahipsiz dersler)
- Lisans, yüksek lisans ve doktora derslerine ait Bologna ders öğretim planı bilgilerinde yer alan eksikliklerin devam ediyor olması,
- Bazı birimlerde akademik yeterliliğin kanıtı olan Bilgi Paketi & Ders Kataloğu bölümlerinde güncel olmayan Genel Tanıtım, Program Yeterliliği - Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) İlişkisi Matrisi, Program Yeterliliği - Temel Alan Yeterlilikleri (TAY) İlişkisi Matrisi, Adres İletişim Bilgileri başta olmak üzere tüm bilgilerin güncellenmemiş olması,
- Bilgi Paketi & Ders Kataloğunda Genel tanıtım bölümü, Programın kısa geçmişi başlığı altında üniversitemizin adının **hala Uludağ Üniversitesi** olarak görünüyor olması!

Bilgi Paketi & Ders Kataloğu:

Genel tanıtım başlığı altında «1. Programın kısa geçmişi» adlı bölüm detaylı olarak doldurulmalı, örneğin, programın ilk kez hangi yılda eğitim öğretime başladığı, kontenjanı, öğretim üyesi/elemanı sayısı ve programın almış olduğu ödüller (varsa) gibi bilgilere yer verilmelidir. Bu bölüm detaylandırılmalıdır.

Gelişime Açık Örnek

İlahiyat Fakültesi, İlahiyat

İlahiyat

Genel Tanıtım

1	Programın Kısa Geçmişi

İlahiyat Fakültesi´nin kökeni, 1975´te öğretime başlayan Milli Eğitim Bakanlığı´na bağlı 4 yıllık Bursa Yüksek İslam Enstitüsü´ne dayanır. Enstitü 1982 yılında Uludağ Üniversitesi´ne bağlı bir fakülte olmuştur.
İlahiyat Fakültelerinin kuruluş amacı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı Teşkilatında görev yapacak, örgün ve yaygın din eğitimi alanlarında ülkemizin ihtiyacını karşılayacak nitelikli eleman yetiştirmektir. İlk yılı Arapça hazırlık sınıfı olmak üzere öğrenim süresi beş yıl olan İlâhiyat Fakültesi; İlâhiyat lisans programına öğrenci almaktadır. Öğrencilerimizden gerekli şartları yerine getirenler çift ana dal lisans programı uygulaması ile diğer fakültelerin programlarından birini izleyerek iki diplomaya birden sahip olabilirler. Ayrıca yan dal lisans programı uygulamasıyla sertifika alabilirler.

Gelişime Açık Örnekler:

Fen-Edebiyat Fakültesi, Sanat Tarihi Bölümü

Sanat Tarihi	
Genel Tanıtım	
1	Programın Kısa Geçmişi
Sanat Tarihi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı, 2016 yılında eğitime başlamıştır. Anabilim dalında Türk ve İslam Sanatları, Batı Sanatı ve Çağdaş Sanat ve Bizans Sanatı dersleri verilmektedir.	

Eğitim Fakültesi, Resim-İş Öğretmenliği

Resim-İş Öğretmenliği	
Genel Tanıtım	
1	Programın Kısa Geçmişi
1981 yılında Bursa Yüksek Öğretmen Okulu Resim Bölümü olarak açılmış olan Anabilim dalımız, 1982 yılında Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesinin bünyesinde yeni yapılanma çerçevesinde yer almıştır. 2007-2008 yılından itibaren YÖK tarafından hazırlanan program uygulanmaktadır. Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı, 2011-2012 eğitim-öğretim yılı Eylül ayından itibaren Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü'ne bağlı olarak, Görükle Kampüsü'ndeki yeni binasında eğitim-öğretimini sürdürmektedir.	

Gelişime Açık Örnekler:

Tıp Fakültesi

Tıp

Genel Tanıtım

1	Programın Kısa Geçmişi

Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi, 1970 yılında İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi tarafından Bursa Tıp Fakültesi adıyla kurulmuştur. Fakültenin kuruluş sürecinde, Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı'na bağlı olarak hizmet veren Göğüs Hastalıkları Hastanesi, 1974 yılında Tıp Fakültesi Hastanesi'ne dönüştürülmüş; aynı yıl Prof. Dr. Fikret Karaca'nın kurucu dekanlığında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmıştır.

1975 yılında Bursa Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte fakülte, Bursa Üniversitesi'ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmüş; 1982 yılında üniversitenin adının Uludağ Üniversitesi olarak değiştirilmesiyle Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi, 2020 yılında ise Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi adını almıştır. Fakültenin Temel Tıp Bilimleri Bölümü 1985 yılından, klinik birimler ise 1992 yılından itibaren Görükle Yerleşkesi'nde hizmet vermektedir.

Fakültede tıp eğitimi süresi altı yıldır. Öğrenciler, talepleri doğrultusunda bir yıl süreli İngilizce Hazırlık Sınıfı eğitiminden yararlanabilmekte olup, bu süre altı yıllık tıp eğitimi süresine dâhil değildir.

Uludağ Üniversitesi'nin, Avrupa Yükseköğretim Alanı ile uyumlu bir yapı oluşturmayı hedefleyen Bologna Süreci'ne 2001 yılında katılmasının ardından, fakültemiz vizyon ve misyonu doğrultusunda eğitim programlarını yeniden yapılandıran öncü kurumlardan biri olmuştur. Uludağ Üniversitesi Kredili Sistem Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, 08 Haziran 2001 tarihinde Senato tarafından kabul edilmiş ve 2001–2002 Eğitim-Öğretim Yılında Tıp Fakültesi dâhil olmak üzere üniversite genelinde uygulanmaya başlanmıştır. Fakültemiz, Ekim 2002 tarihinde Tıp Eğitimi Dünya Federasyonu tarafından uluslararası standartlarda eğitim veren bir kurum olarak değerlendirilmiş; 2003 yılında Avrupa Kurumsal Değerlendirme Süreci'nden başarıyla geçmiştir. ğitim Programı, 2012 yılında Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından değerlendirilmiş ve Türkiye Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartlarını karşıladığı saptanarak 01.01.2018 tarihine kadar akredite edilmiştir. Bu süreci izleyen birinci reakreditasyon kapsamında hazırlanan ara değerlendirme ve öz değerlendirme raporlarının olumlu bulunması sonucunda programın akreditasyonu uzatılmıştır. İkinci reakreditasyon süreci sonunda ise Eğitim Programı 01.01.2030 tarihine kadar yeniden akredite edilmiştir.

Eğitim programı, moleküler düzeyden başlayarak insan organizmasının daha karmaşık sistemlerine doğru ilerleyen bütünleşik bir yapıya sahiptir. Öğrenciler, tıp alanındaki bilgi, beceri ve tutumları; klinik öncesi ve klinik eğitim süreçlerinin birbirini desteklediği üç aşamalı bir yapı içinde öğrenir ve uygular. Aşama 3, altıncı yılı kapsamakta olup programda "Aile Hekimliği Dönemi" olarak tanımlanmaktadır.

Güçlü Örnek:

Fen-Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü

Kimya

Genel Tanıtım

1	Programın Kısa Geçmişi

Kimya Bölümü, Bursa Uludağ Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 1983 yılında; Analitik, Anorganik, Fizikokimya, Organik ve Biyokimya olmak üzere 5 ayrı anabilim dalında eğitim ve araştırma yapması planlanarak kurulmuştur. Bölümün ilk yılı 1983-1984 akademik döneminde Bursa ili Yıldırım ilçesindeki Eğitim Fakültesi binasında tamamlanmıştır. Bölüm 1984-1985 akademik döneminde, bundan sonraki yıllarda eğitim ve araştırma faaliyetlerinin devam edeceği A ve B bloklarını içeren Bursa Uludağ Üniversitesi Görükle yerleşkesindeki binasına taşınmıştır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı itibari ile Fen Edebiyat Fakültesi Fen bölümleri binası 3. Katında eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetine devam etmektedir. Analitik, Anorganik, Fizikokimya, Organik ve Biyokimya Anabilim dallarında 13 Profesör, 11 Doçent, 1 Dr. Araştırma görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi ve 1 Kimyager bulunmaktadır.

7. Program Profili:

- Genel Tanıtım bölümünün altında yer alan «7. Program Profili» başlığı altında söz konusu programın misyonu, vizyonu, amaç ve hedefleri açık ve net bir şekilde belirtilmelidir. Bu bilgiler detaylı olarak yazılmalıdır. Fakat okuyucuyu yoran çok uzun cümle / paragraflardan kaçınılmalıdır.

Bilgi Paketi & Ders Kataloğumuzdaki Bölümlerin Nasıl Doldurulması Gerekmektedir?

- Program Profili Kısmında programın sadece amaçları değil, misyonu, vizyonu, hedefleri de yer almalıdır.

Güçlü Örnek: Fen-Edebiyat Fakültesi, Felsefe Bölümü

7	Program Profili

Misyon: Derinlikli bir felsefe tarihi bilgisine sahip olmak; felsefi düşünmeyi, soru sormayı ve sistematik, yöntemli, tutarlı düşünme aracılığıyla yanıtlar bulmayı öğrenmek; felsefe ile bilimler ilişkisini anlayarak felsefenin özgün önemini kavramak; felsefe tarihinin kadim sorularının yanında çağın getirdiği problemlere felsefi bir bakışla yaklaşmak ve yine çağın gereklerine uygun yanıtlar bulmayı hedeflemek; felsefi metinleri analiz etmeyi öğrenerek bu yetkinliği teknolojik imkânlardan faydalanarak çağdaş bir sürekli öğrenme edimine dönüştürmek; aklın ve bilginin kamusal kullanımının önemini bilerek toplumsal katkılar sağlamayı ilke edinen, çağdaş düşünebilen bireyler yetiştirmektir.
Vizyon: Çağın kültürel, toplumsal ve etik problemlerini tespit edebilen, bu problemlere eleştirel bakış açısıyla yaklaşarak çözüm üretebilen bireylerden oluşan bir toplum kurulmasına zemin hazırlamak; akademik gelişmelere hizmet eden çalışmalar gerçekleştirerek hem üniversite hem de bölümün uluslararası alanda önde gelen kurumlar arasına girmesini sağlamak; bu motivasyona sahip ve ülkemize hizmet eden akademisyenler ve öğreticiler yetiştirmektir.
AMAÇ VE HEDEFLER
Amaç 1: Araştırma üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve özgün felsefi araştırma faaliyetleri yürütmek
Hedef 1.1. Öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilen ulusal, uluslararası ve kurumsal destekli bilimsel araştırma projeleri ile nitelikli yayın sayısını artırmak.
Hedef 1.2. Ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergi, kitap ve kitap bölümlerinde yayımlanan çalışmaların atıf oranlarını artırmak.
Hedef 1.3. Felsefe alanında bilimsel yetkinliğe, akademik etik değerlere ve araştırma kültürüne sahip akademisyenler yetiştirmek amacıyla düzenli akademik gelişim faaliyetleri yürütmek.
Amaç 2: Eğitim-öğretim kalitesini artırarak eleştirel ve analitik düşünme becerisi gelişmiş nitelikli mezunlar yetiştirmek
Hedef 2.1. Öğrencilere felsefe tarihine ve temel problem alanlarına ilişkin sistematik bilgi kazandırmak ve metin çözümleme, kavramsal analiz ve argümantasyon becerilerini geliştirmek.
Hedef 2.2. Sorgulamaya, tartışmaya ve eleştirel düşünmeye dayalı öğretim anlayışını güçlendirmek.
Hedef 2.3. Lisansüstü programların akademik niteliğini ve araştırma kapasitesini artırmak.
Hedef 2.4. Uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda değişim programları ve iş birlikleri yoluyla yabancı uyruklu öğrenci oranını artırmak.
Hedef 2.5. Felsefe lisans programındaki derslerin kapsam ve içeriklerini çağdaş felsefi tartışmalar doğrultusunda güncellemek.
Hedef 2.6. Ulusal düzeyde program geliştirme ve akreditasyon çalışmalarına etkin katılım sağlamak.
Hedef 2.7. Öğretim üyeleri ile öğrencilerin birlikte yürütebilecekleri akademik, bilimsel ve düşünsel etkinlikleri teşvik etmek.
Hedef 2.8. Mezunlarla iletişimi güçlendirerek kurumsal aidiyet duygusunu artıracak etkinlikler düzenlemek.
Hedef 2.9. Öğretim elemanlarının çağdaş felsefi yaklaşımlar, araştırma yöntemleri ve pedagojik teknikler konusunda gelişimini desteklemek.
Hedef 2.10. Fiziksel ve dijital öğrenme altyapısını (kütüphane kaynakları, seminer ve konferans imkânları vb.) zenginleştirmek.
Hedef 2.11. Mezunların akademik kariyer ve ilgili mesleki alanlardaki başarılarını artırmaya yönelik rehberlik ve destek mekanizmalarını güçlendirmek.
Hedef 2.12. Mezunların lisansüstü programlara devam oranını artırmak.
Amaç 3: Felsefi düşünceyi toplumsal düzlemde yaygınlaştırarak sosyal sorumluluk bilinciyle topluma katkı sağlamak
Hedef 3.1. Toplumsal farkındalık oluşturmayı amaçlayan felsefi söyleşiler, paneller, sempozyumlar ve atölye çalışmalarının sayısını artırmak.
Hedef 3.2. Dezavantajlı gruplara yönelik etik, eleştirel düşünme ve insan hakları temelli projeler geliştirmek.
Hedef 3.3. Etik duyarlılığı ve sosyal girişimcilik perspektifini destekleyen faaliyetleri artırmak.
Hedef 3.4. Sosyal sorumluluk projelerine katılan gönüllü öğrenci sayısını artırmak.

Bilgi Paketi & Ders Kataloğumuzdaki Bölümler Nasıl Doldurulmalıdır?

Gelişime Açık Örnek: Veteriner Fakültesi, Veteriner

7	Program Profili
Bursa Uludağ Üniversitesi Veteriner Fakültesi; Araştırma ve topluma hizmet yükümlülüğünü evrensel standartlarda yürütmeyi, insanlığın ve doğanın vazgeçilmez unsuru olan hayvan varlığı, sağlığı, hakları ve verimliliği, hayvansal ürünlerin kalite ve güvenliği, insan ve hayvan sağlığı arasındaki ilişkinin gelişimi ve çevre güvenliği için bilgiye ulaşmayı, bilgi üretmeyi, uygulamayı ve yaymayı görev edinmiş, Atatürk ilke ve devrimlerini özümsemiş, yurtsever Veteriner Hekimler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.	

Gelişime Açık Örnek: İnegöl İşletme Fakültesi, Yönetim Bilişim Sistemleri

7	Program Profili
Yönetim Bilişim Sistemleri bölümü, kamuda ve özel sektörde bilişim sistemlerini kuracak, geliştirecek ve sürdürecek yöneticiler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bilişim ve yönetim dersleriyle birlikte bu iki alanı birleştiren bölüm derslerinden oluşmaktadır. Laboratuvar ve projelerle desteklenen derslerle öğrencilerin teori ile birlikte uygulama kabiliyetleri de geliştirilmektedir.	

Bilgi Paketi & Ders Kataloğumuzdaki Bölümler Nasıl Doldurulmalıdır?

- Bilgi paketi & Ders Kataloğundaki bilgiler Program Koordinatörü tarafından güncellenmeli, ardından tüm başlıklar altında yer alan bilgiler BBK tarafından da okunmalı, noktalama işaretlerine dikkat edilmeli ve dil bilgisi açısından hata barındırmadığından emin olunmalıdır.

Gelişime Açık Örnek: Tezhip-Minyatür ve Ebru Anasanat Dalı

7	Program Profili
Geleneksel Türk Sanatları Bölümü 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Tezhip-Minyatür ve Ebru Anasanat Dalında lisans programında öğretim vermeye başlamış olup Hat Anasanat Dalı, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında öğrenci almak üzere hazırlıklarını sürdürmektedir. Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan bölümümüzde, temel sanat eğitimi, ana sanat dalları ile ilgili uygulamalı/teorik derslerin yanısıra pekçok kültür dersleri de verilmektedir. Geleneksel Türk Sanatları Bölümü, sanat formasyonu alarak, görme ve algılama yetisi kazanmış, gelenekli sanatların ana kaidelerini özümsemiş ve bunlardan yola çıkarak sanata çağdaş ve özgün yaklaşımlar getirebilen, geniş vizyon sahibi, disiplinler arası düşünebilen ve tasarımlarını bu yönde geliştirebilen, sanatçı vasıflarını üzerinde taşıyabilen, sanatsal üretimlerinin yanısıra lisansüstü çalışmalarla gelenekli sanatlarımızı en yüksek noktalarda temsil etmeyi hedefleyen çok yönlü sanatçılar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.	

Bilgi Paketi & Ders Kataloğu:

Genel Tanıtım başlığı altında «14. Adres ve İletişim Bilgileri» kutucuğunda yer alan bilgiler aktif görevi devam eden öğretim üyesi/elemanlarına göre güncellenmelidir.

ÖNEMLİ!

Bu kutucukta Bölüm Başkanı, Program Koordinatörü ve Bologna Birim Koordinatörlerinin isimleri, iletişim bilgileri (telefon numaraları, e-posta adresleri) yer almalıdır.

Gelişime Açık Örnek:

Hukuk Fakültesi

14	Adres İletişim Bilgileri
	Bursa Uludağ Üniversitesi Hukuk Fakültesi Gemlik Sunğipek Asım Kocabıyık Yerleşkesi, 16600 GEMLİK - BURSA Telefon : 0 224 - 513 80 03 Fax : 0 224 - 513 60 06 Email :hukukogis@uludag.edu.tr

Gelişime Açık Örnekler

14. Adres İletişim Bilgileri Bölümü

Örnek: Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü

14	Adres İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı Prof. Dr. Selen Durak
Bologna Koordinatörü: Doç.Dr. Zuhal Şimşek
Adres :Bursa Uludağ Üniversitesi,Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü, 16059
Görükle Kampüsü, Bursa
E-posta: mimar@uludag.edu.tr
Tel: 0-224-2942133

Örnek: Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Bu bölümde ve tüm bölümlerde üniversitemizin adı güncellenmelidir.

14	Adres İletişim Bilgileri

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Mühendislik Fakültesi
Uludağ Üniversitesi
16059, Nilüfer, Bursa
Bölüm Sekreterliği
Tel.: (224) 294 2797
Fax: (224) 294 1903
E-posta: bilgisayar at uludag.edu.tr
Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Pınar KIRCI
0224 2942010
pinarkirci@uludag.edu.tr
Program ve Bologna Koordinatörlüğü
Doç. Dr. Murtaza CİCİOĞLU
0224 2742796
eposta:murtazacicioglu@uludag.edu.tr

Güçlü Örnek

Örnek: Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü

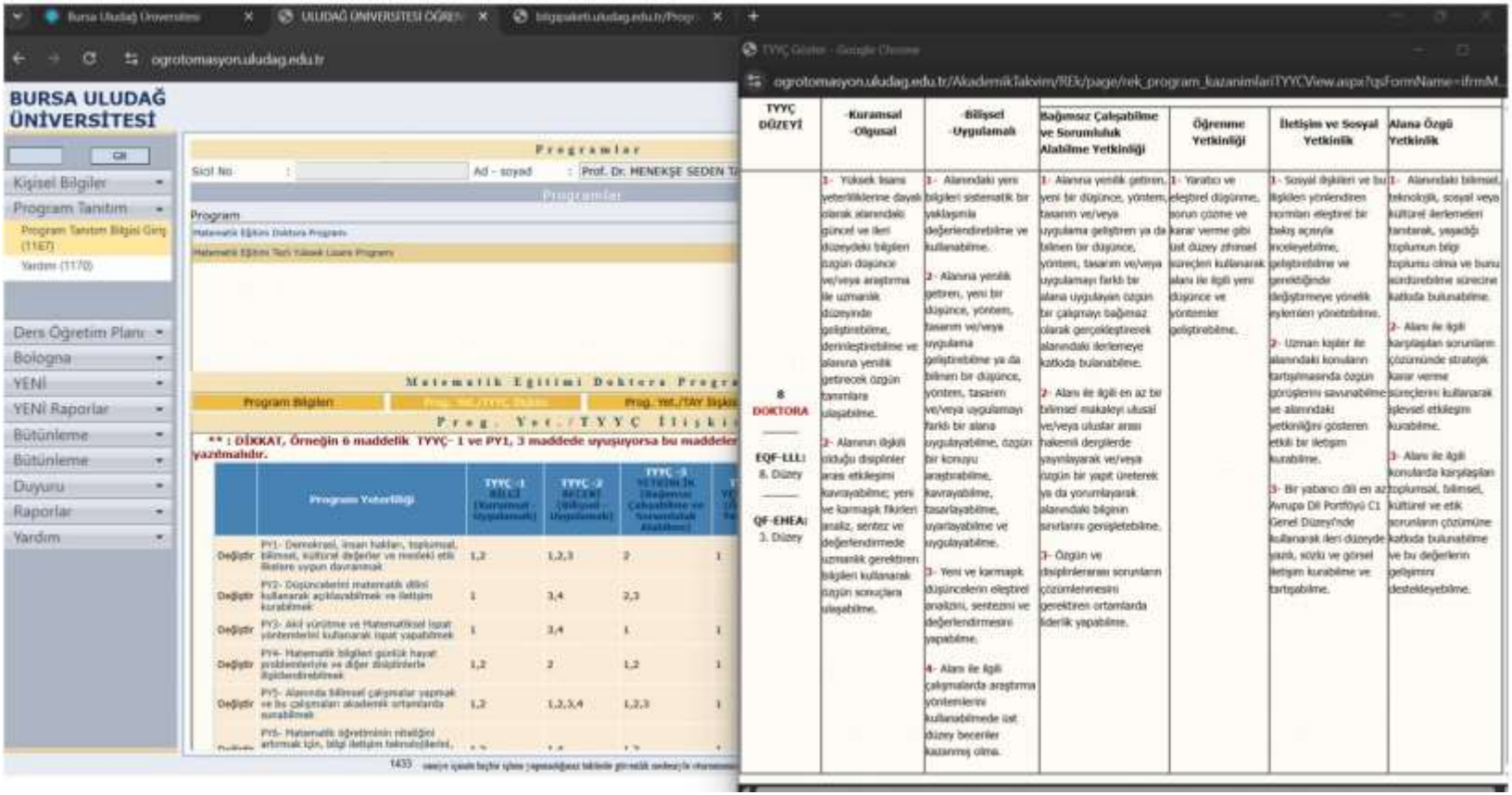
14	Adres İletişim Bilgileri

Program Adı: Bursa Uludağ Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü.
Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Zeynep DÖRTOK ABACI
Telefon: +90 224 2941855
E-posta: tarih@uludag.edu.tr
Program Koordinatörü: Prof. Dr. Zeynep DÖRTOK ABACI
Telefon: +90 224 2941863
E-posta: dortok@uludag.edu.tr
Bologna Birim Koordinatörü: Doç. Dr. Öznur ÖZDEMIR
Telefon: +90 224 2941749
E-posta: oznurozdemir@uludag.edu.tr
Program Adresi: Bursa Uludağ Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, 16059 Nilüfer/Bursa

TYYÇ ve Program Yeterlilikleri İlişkisini Gösteren Matris

- Programın her yeterliliği TYYÇ'deki her madde ile ilişkilendirilmek zorunda değildir. Bu nedenle Bilgi Paketi & Ders Kataloğumuzda yer alan bu tablonun her hücresi nicel bir ifade ile doldurulmaya çalışılmamalıdır.
- Ek olarak, bu tablodaki her hücre doldurmuş olmak için doldurulmamalı, mutlaka birebir karşılaştırılarak hücrelere doğru rakamlar yerleştirilmelidir.

TYYÇ ve TAY Matrisleri Nasıl Doldurulmalıdır?



TYYÇ- Program Yeterliliği İlişkisi
TAY- Program Yeterliliği İlişkisi Matrisleri

Gelişime Açık Örnek: Ziraat Fakültesi, Tarla Bitkileri

8.2 PROGRAM YETERLİLİĞİ - Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) İlişkisi [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Tablo Göster]

	Program Yeterliliği	TYYÇ-1 BİLGİ (Kuramsal - Uygulamalı)	TYYÇ-2 BECERİ (Bilişsel - Uygulamalı)	TYYÇ-3 YETKİNLİK (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme)	TYYÇ-4 YETKİNLİK (Öğrenme Yetkinliği)	TYYÇ-5 YETKİNLİK (İletişim ve Sosyal Yetkinlik)	TYYÇ-6 YETKİNLİK (Alana Özgü Yetkinlik)
1	Matematik, Fen bilimleri ve Ziraat Mühendisliği disiplinine özgü alanlarda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi,	1	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2
2	Tarla Bitkileri alanındaki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi, bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	1	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2
3	Tarla Bitkileri alanıyla ilgili karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında bir başka değişle eldeki imkanlar ve söz konusu alanın mevcut durumu dikkate alınarak belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi ve bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi,	1	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2
4	Tarla Bitkileri uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern araçları geliştirme, seçme, kullanma ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi,	1	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2
5	Tarla Bitkileri alanında karşılaşılan karmaşık problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi,	1	1,2	1,2,3	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2

Program yeterlilikleri «Program Koordinatörü» tarafından kontrol edilmelidir.

- Program yeterlilikleri arasında tutarlılık / paralellik olmalıdır. Dil bilgisi yapıları Program Koordinatörü tarafından kontrol edilmedir.

Gelişime Açık Örnek : İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ekonometri

8.1	Program Yeterlikleri
1.	Ekonometri, İstatistik ve Yöneylem bilim dallarının temel kavramlarını ve kuramlarını anlayabilme.
2.	Kamu ve özel kesimin ihtiyaç duyduğu nitelikli elemanlarda aranan; ekonometri, istatistik ve yöneylem, iktisat, maliye, hukuk, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma ve bunları kullanabilme.
3.	Ekonometri, İstatistik ve Yöneylem alanlarında kuramsal bilgileri analiz etme, değerlendirme ve çözüm önerileri üretebilme.
4.	Ekonometri, İstatistik ve Yöneylem alanlarında sorumluluk alma, planlayabilme ve sorumlulukları bağımsız olarak yürütebilme.
5.	Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci ile Ekonometri, İstatistik ve Yöneylem alanlarında alternatif çözümler üretebilme.
6.	Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden-sonuç ilişkileri ile değerlendirebilmek; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını öngörebilme.
7.	Ekonometri, İstatistik ve Yöneylem alanlarıyla ilgili bilgi ve uygulamaları takım çalışması halinde geliştirebilme, etkinliklere dönüştürebilme ve paylaşabilme.
8.	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma; alanıyla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dili kullanabilme.
9.	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma, değişime ve yeniliğe açık olma.
10.	Güncel Ekonometri, İstatistik ve Yöneylem konularına ilişkin görüşlerini ortaya koyabilme, geliştirebilme ve olayları yorumlamada kullanabilme.
11.	Ekonometri, İstatistik ve Yöneylem alanlarındaki bilgisayar programlarını kullanmada gerekli yetkinliğe sahip olma.
12.	Güncel ekonomik ve sosyal konularda ilgi duyduğu bir soruna ilişkin bilimsel bir araştırma yapabilme, araştırma sonuçlarını analiz edebilme ve değerlendirebilme bilgi ve becerisine sahip olabilme.

8.1 Program Yeterlilikleri Bölümünün Hazırlanması

Bu bölüm Temel Alan Yeterlilikleri ile uyumlu olarak dil bilgisi açısından geniş zaman kullanılarak yazılmalıdır.

Güçlü Örnek: Fen-Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü

8	Program Yeterlilikleri - TYYÇ - TAY İlişkisi

8.1	Program Yeterlikleri

1. Doğal ve kültürel ortamların oluşum ve dönüşümünü sağlayan etmenlerin işleyişini ve birbiriyle olan ilişkilerini kavrayabilir ve ifade edebilir.
2. Temel coğrafi becerileri davranış ve beceriye dönüştürerek kullanabilir.
3. Mekânlar arasındaki benzerlik ve farklılıkların oluşum nedenleri ve mekânlar arasındaki karşılıklı ilişkilerin meydana getirdiği yeryüzü paternini çözümleyebilir.
4. Klasik ve modern harita teknikleri, uzaktan algılama, coğrafi bilgi sistemi ve diğer kartoğrafya alanlarında teori ve uygulama açısından yeterli bilgi ve beceri kazanır.
5. Beşeri ve fiziki unsurların, Dünya ölçeğinde ve yerel ölçekte, alansal dağılışını yapma becerisi kazanır.
6. Coğrafi unsurların mekânsal analizini yapabilir ve bu coğrafi unsurların mekânsal dağılımını üzerinde etkili olan konuları anlayarak yorumlayabililir.
7. Küresel çapta karşılıklı bağımlılığı anlayabilir ve bilgi toplumunun oluşumunda aktif rol alır.
8. Evrene ait temel unsurları günlük hayat ile ilişkilendirme becerisi kazanır.
9. Disiplinler arası ve takım halinde çalışabilir.
10. Toplumun mekânsal örgütlenmesini anlayabilir.
11. Çevre ve insan etkileşimini farklı yönleriyle anlayıp yorumlayabilir.
12. Mesleki etik bilincini kazanır.
13. Bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini, yazılı ve sözlü iletişim yolunu kullanarak Türk diliyle etkin ve anlaşılır bir biçimde ifade edebilir.

Bologna Veri Giriş Ekranında Derslerin Detay Bilgilerinin Girilmesi



FEN0113 FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI-Fen Bilgisi Öğretmenliği - 0602

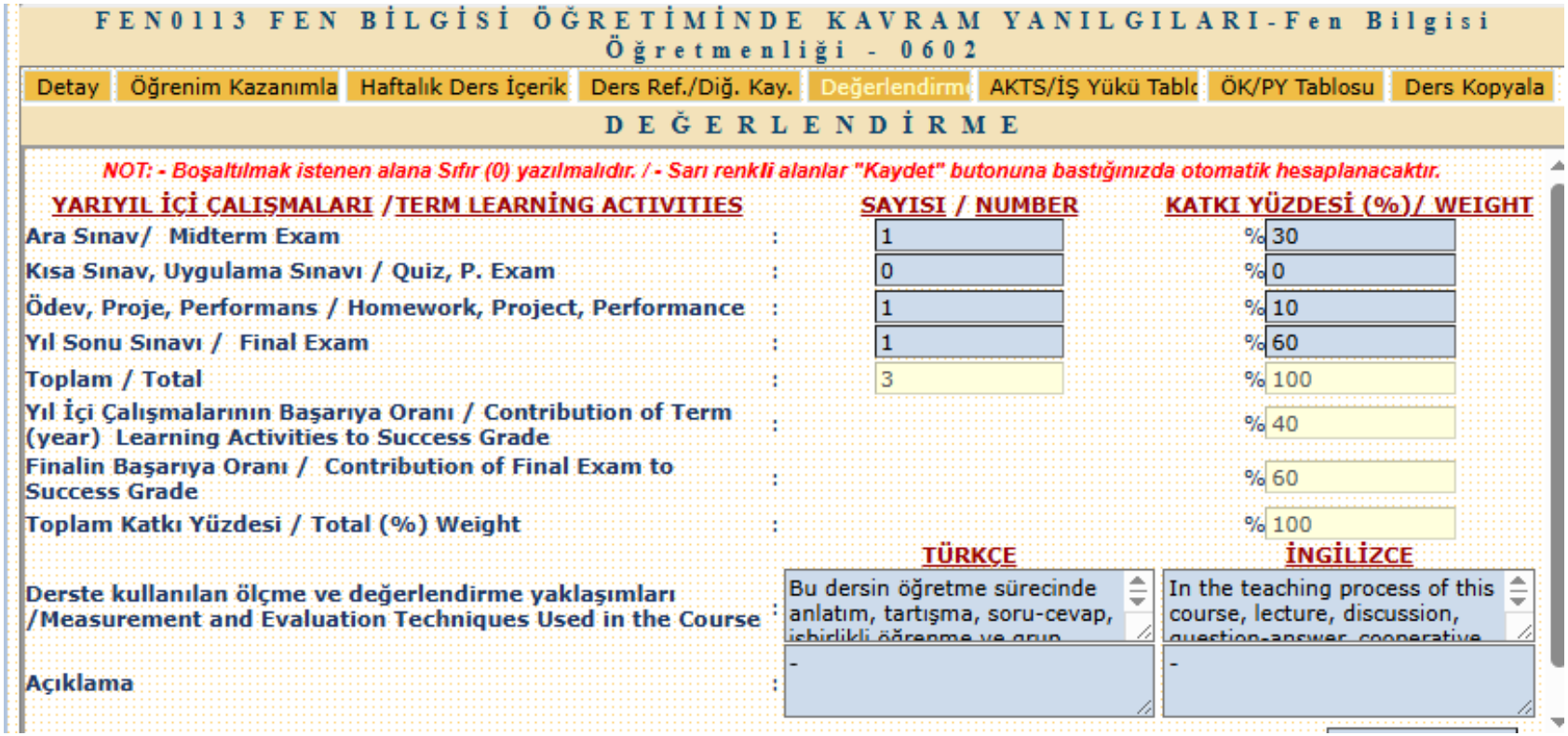
Detay | Öğrenim Kazanımla | Haftalık Ders İçerik | Ders Ref./Diğ. Kay. | Değerlendirm | AKTS/İŞ Yükü Tablo | ÖK/PY Tablosu | Ders Kopyala

DERS DETAY

Derse Katılan Diğ. Öğr. Elemanları/Course Lecturers :		
Ders Koordinatörü İletişim Bilgileri/Contact Information of the Course Coordinator :	Prof. Dr. Nermin Bulunuz nbulunuz@uludag.edu.tr Adres: Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fak.	Duyuru Maillerimizi Alabilmek İçin Tıklayınız
Dersin Web Adresi/ Web Site :	Yok	None
Dersin Amacı/ Objective of the Course :	tespit etmek için hangi yöntemleri kullanabileceğini kavratmak ve 7. Bu konuda yurt içi ve yurt dışından yapılmış araştırmalara örnekler vermektir.	Objectives of this course: 1. What the misconception is to the teacher candidates who will be science teachers; 2. What are the negative effects on students' cognitive development;
Dersin Mesleki Gelişime Katkısı/ Contribution of the course to professional development :	Bu ders "Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri"nin "Mesleki Bilgi" yeterlik alanı içerisinde bulunan: 1) "Alan bilgisi" ve 2) "Alan eğitimi bilgisi" adlı alt yeterlilikleri ile ilişkilidir. Fen Bilgisi öğretmeni olacak öğretmen	This course is related to the sub-competencies of 1) "Field knowledge" and 2) "Field education knowledge" which are included in the "Professional Knowledge" competence area of "General Competencies for Teaching Profession".

Kaydet ve Aktar

Bologna Veri Giriş Ekranında Değerlendirme



FEN0113 FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI-Fen Bilgisi Öğretmenliği - 0602

Detay | Öğrenim Kazanımla | Haftalık Ders İçerik | Ders Ref./Diğ. Kay. | Değerlendirme | AKTS/İŞ Yükü Tablo | ÖK/PY Tablosu | Ders Kopyala

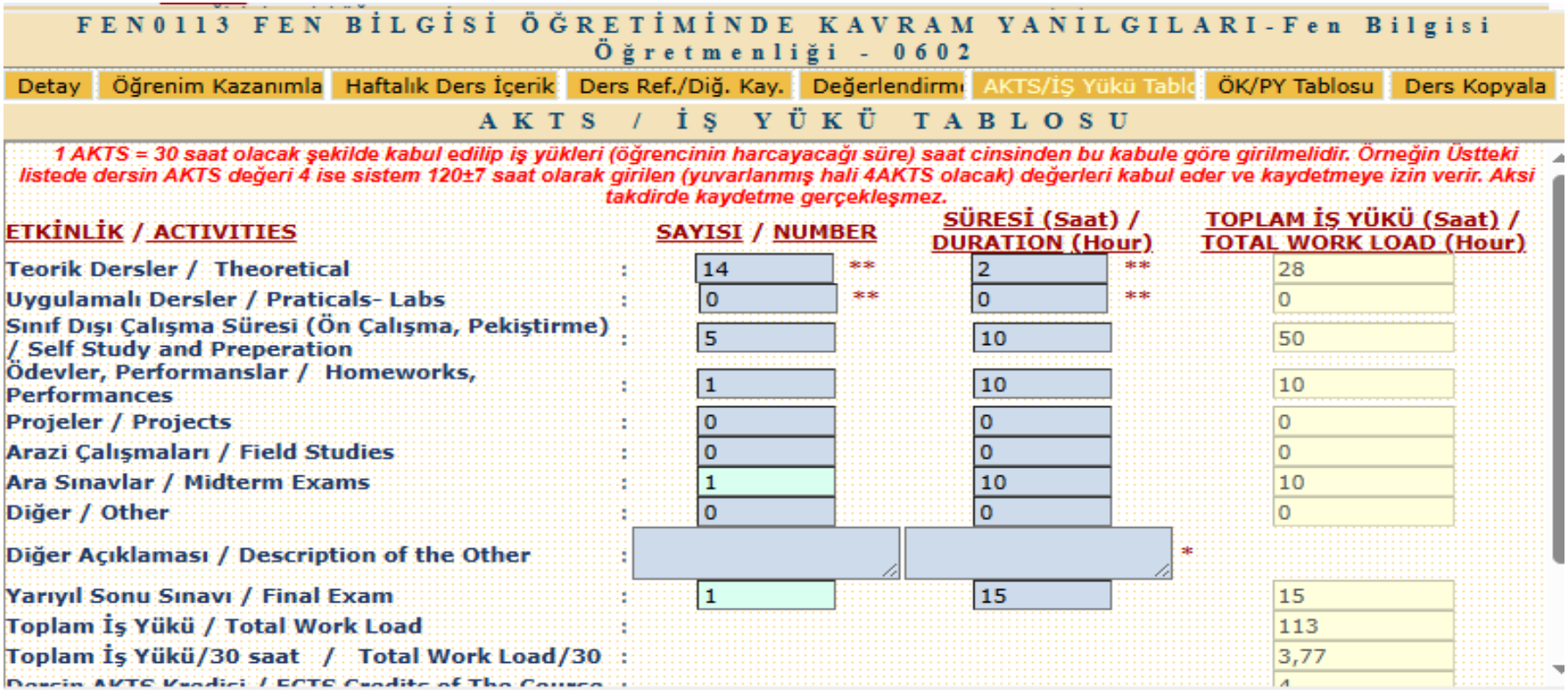
DEĞERLENDİRME

NOT: - Boşaltılmak istenen alana Sıfır (0) yazılmalıdır. / - Sarı renkli alanlar "Kaydet" butonuna bastığınızda otomatik hesaplanacaktır.

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI /TERM LEARNİNG ACTIVITIES	SAYISI / NUMBER	KATKI YÜZDESİ (%)/ WEIGHT
Ara Sınav/ Midterm Exam	1	% 30
Kısa Sınav, Uygulama Sınavı / Quiz, P. Exam	0	% 0
Ödev, Proje, Performans / Homework, Project, Performance	1	% 10
Yıl Sonu Sınavı / Final Exam	1	% 60
Toplam / Total	3	% 100
Yıl İçi Çalışmalarının Başarıya Oranı / Contribution of Term (year) Learning Activities to Success Grade		% 40
Finalin Başarıya Oranı / Contribution of Final Exam to Success Grade		% 60
Toplam Katkı Yüzdesi / Total (%) Weight		% 100

	TÜRKÇE	İNGİLİZCE
Derste kullanılan ölçme ve değerlendirme yaklaşımları /Measurement and Evaluation Techniques Used in the Course	Bu dersin öğretme sürecinde anlatım, tartışma, soru-cevap,	In the teaching process of this course, lecture, discussion,
Açıklama	-	-

Bologna Veri Giriş Ekranında AKTS / İş Yükü Tablosu



FEN0113 FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI-Fen Bilgisi Öğretmenliği - 0602

Detay | Öğrenim Kazanımla | Haftalık Ders İçerik | Ders Ref./Diğ. Kay. | Değerlendirm | AKTS/İŞ Yükü Tablo | ÖK/PY Tablosu | Ders Kopyala

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

1 AKTS = 30 saat olacak şekilde kabul edilip iş yükleri (öğrencinin harcayacağı süre) saat cinsinden bu kabule göre girilmelidir. Örneğin Üstteki listede dersin AKTS değeri 4 ise sistem 120±7 saat olarak girilen (yuvarlanmış hali 4AKTS olacak) değerleri kabul eder ve kaydetmeye izin verir. Aksi takdirde kaydetme gerçekleşmez.

ETKİNLİK / ACTIVITIES	SAYISI / NUMBER	SÜRESİ (Saat) / DURATION (Hour)	TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat) / TOTAL WORK LOAD (Hour)
Teorik Dersler / Theoretical	14 **	2 **	28
Uygulamalı Dersler / Praticals- Labs	0 **	0 **	0
Sınıf Dışı Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme) / Self Study and Preperation	5	10	50
Ödevler, Performanslar / Homeworks, Performances	1	10	10
Projeler / Projects	0	0	0
Arazi Çalışmaları / Field Studies	0	0	0
Ara Sınavlar / Midterm Exams	1	10	10
Diğer / Other	0	0	0
Diğer Açıklaması / Description of the Other		*	
Yarıyıl Sonu Sınavı / Final Exam	1	15	15
Toplam İş Yükü / Total Work Load			113
Toplam İş Yükü/30 saat / Total Work Load/30			3,77
Dersin AKTS Kredisi / ECTS Credits of The Course			4

Bologna Veri Giriş Ekranında Öğrenim Kazanımları / Program Yeterlilikleri Tablosu

Kodu	Ders Adı	Birim Adı	Seviyesi	Turu	T	U	L	AKTS	Dili
FEN0113	FEN BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI	Fen Bilgisi Öğretmenliği - 0602	Lisans	Seç.	2	0	0	4	Tür.
FEN0113	FEN ÖĞRETİMİNDE KAVRAM YANILGILARI	Fen Bilgisi Öğretmenliği - 0602	Lisans	Seç.	2	0	0	4	Tür.
FEN2214	YER BİLİMİ	Fen Bilgisi Öğretmenliği - 0602	Lisans	Zor.	2	0	0	2	Tür.
FEN3320	FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI II	Fen Bilgisi Öğretmenliği - 0602	Lisans	Zor.	2	2	0	3	Tür.
FEN5103	FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE PROGRAM GELİŞTİRME	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Zor.	3	0	0	7	Tür.
FEN5108	FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE KAVRAM YANILGILARI	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	4	Tür.
FEN5110	İLK ve ORTAOKULLARDA DENEYSEL FEN ÖĞRETİMİ	Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı - 8051	Yüksek Lisans	Seç.	2	0	0	4	Tür.

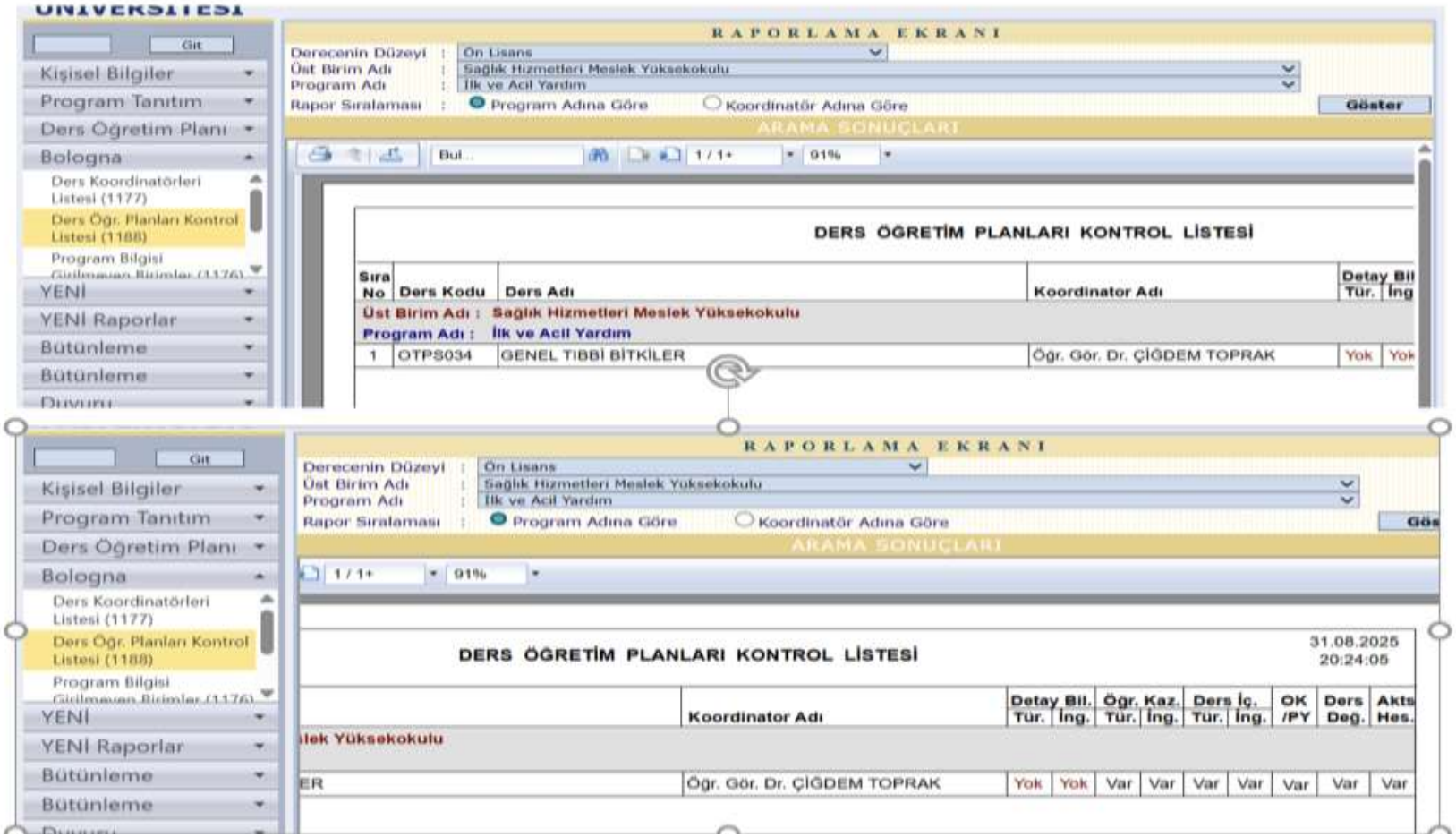
FEN3320 FEN ÖĞRETİMİ LABORATUVAR UYGULAMALARI II-Fen Bilgisi Öğretmenliği - 0602

Detay | Öğrenim Kazanımla | Haftalık Ders İçerikl | Ders Ref./Diğ. Kay. | Değerlendirme | AKTS/İŞ Yükü Tablo | ÖK/PY Tablosu | Ders Kopyala

ÖK / PY TABLOSU

	ÖK	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15	PY16	PY17	PY18	PY19	PY20	PY21	PY22	PY
Değiştir	ÖK1	4	1	2	3	1	5	5	5	4	1	1	3	1	4	5	1	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK2	3	1	2	3	1	5	5	5	3	1	1	3	1	4	5	1	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK3	1	1	1	3	5	5	1	5	1	1	1	1	1	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK4	1	2	3	4	1	1	1	5	3	1	1	1	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK5	1	1	1	5	1	1	1	1	5	5	5	1	1	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK6	1	1	5	2	1	1	1	5	5	2	3	1	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK7	1	1	2	3	1	3	5	3	4	1	4	1	1	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK8	2	1	2	3	2	3	3	4	4	2	2	2	1	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Değiştir	ÖK10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Bologna Ders Öğretim Planı Bilgilerinin BBK'leri Tarafından Kontrol Edilmesi



2026 Güz Dönemi Lisans ve Lisansüstü İş Takvimi:

- **26 Ekim-06 Kasım 2026:** Bologna Birim Koordinatörü değişikliği talebi olan birimler tarafından yeni Bologna Birim Koordinatörü isimlerinin koordinatörlüğümüz bologna@uludag.edu.tr adresine bildirilmesi. Bologna Birim Koordinatörü değişecek birimlere yeni koordinatörlerin ÖİDB tarafından yetkilendirilmesi. Ayrıca lisans ve lisansüstü programlarda Program Koordinatörü değiştirmek isteyen birimlerin yeni isimleri koordinatörlüğümüze iletmesi.
- **26 Ekim-13 Kasım 2026:** Bologna eksikler listesinde Ders Koordinatörü olmayan dersler için Ders Koordinatörlerinin yetkilendirilmesi. Ders Koordinatörü isimlerinin Bologna Koordinatörlüğü'ne e posta ile bildirilmesi (Bu dersler yeni açılan dersler değil ise, eski koordinatör bilgileri de listeye dâhil edilmelidir. Bu bilgiyi özellikle Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bizden talep etmektedir.)
- **16 Kasım-20 Kasım 2026:** Ders Koordinatörlerinin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yetkilendirilmesi.
- **23 Kasım-06 Aralık 2026:** Program ve Bologna Ders öğretim planı bilgilerinde eksiği bulunan birimlerin Bilgi Paketi & Ders Kataloğunda ve Bologna veri girişi ekranında eksikliklerini tamamlamaları. Akreditasyon süreci devam eden ve bu dönem denetlenecek olan Coğrafya, Felsefe, Kimya ve Tarih gibi bölümlerin Bilgi Paketi & Ders Kataloğu ve Bologna ders öğretim planı eksikliklerini tamamlamaları. Yeni dönemde akreditasyon sürecine girecek birimlerin koordinatörlüğümüze bildirmesi ve talep halinde Bilgi Paketi & Ders Kataloğu güncelleme çalışmaları ile ilgili birimlere koordinatörlüğümüz tarafından destek sağlanması.
- **07-18 Aralık 2026:** Bologna Birim Koordinatörlerinin otomasyon sisteminde listelerini kontrol etmeleri ve güncelleme sürecindeki son durumu bildirir nihai raporlarını bologna@uludag.edu.tr adresine göndermeleri.
- **21-31 Aralık 2026:** Bologna ders öğretim planı doluluk oranının ve nihai raporların üst yönetime paylaşılması.
- **08.01.2027:** 2026 Güz döneminin son ders günü.

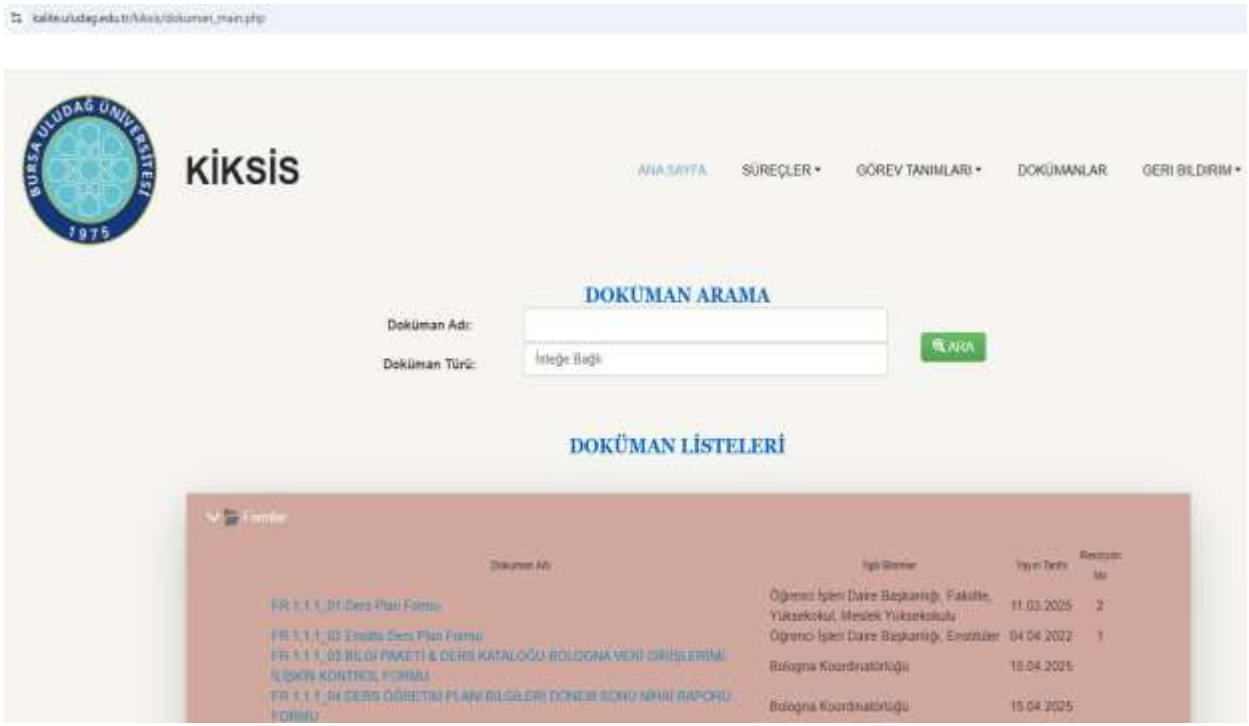
Bilgi Paketi & Ders Kataloğunda Güncelleme / Düzeltmeler için Termin

- Program Koordinatörleri Bilgi Paketi & Ders Kataloğunda kendi bölümlerine ait bilgileri eksiksiz biçimde tamamlamalıdırlar. Akreditasyon denetleme ekibi geldiğinde süreci devam eden programların Bilgi Paketi & Ders Kataloğunda hiçbir eksik kalmadığından emin olunmalıdır.

- Ders Koordinatörleri yukarıda yapılan açıklamalardan hareketle kendi üzerine tanımlı ders içeriklerini Bologna ders öğretim planı veri girişi kurallarına uygun olarak tamamlamak durumundadır. Bologna Birim Koordinatörleri ise, kendi kontrol ekranlarından Ders Koordinatörlerinin bu bilgileri ne kadar doğru ya da eksik girdiklerinin kontrollerini düzenli olarak yapmalıdırlar.

- Bütün bu kontrollerin yapılması ardından tüm kontrollerin yapıldığına ve hiç eksik kalmadığına ilişkin **nihai raporlarını 18.12.2026 Cuma günü mesai bitimine kadar** Bologna Koordinatörlüğüne üst yazı ile göndermelidir.

Nihai Raporlarının KİKSİS Üzerinden Paylaşılması



Kalite Koordinatörlüğünden Aldığımız Önemli Bilgiler

- Araştırma Üniversiteleri 2026 sıralamasında **23 üniversite** yer almakta olup, **BUÜ 22.** sıradadır.
- YÖK-YÖKAK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Çalışması 2026 Yılı Veri Talebi tarihleri: **Nisan-Mayıs 2027**
- **2026 BİDR** hazırlanması: **Ocak-Şubat 2027**
- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) **18/07/2025** tarihli toplantısında 2025 Ara Değerlendirme Programı kapsamında, BUÜ YÖKAK-Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütlerine göre değerlendirmiş olup, Kurumumuza **5 Yıl Süreyle Tam Akreditasyon** kararı verilmiştir.
- YÖKAK değerlendirmesi: ''Yeniden Kurumsal Akreditasyon'' **Nisan 2028**

BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜ DEĞERLENDİRME ANKETİ

- Bu anket **30.10.2026** tarihinde **Rektör Yard. Prof. Dr. İrfan Kırıştıoğlu** hocanın imzası ile tüm birimlere duyurulacak ve anketin linki siz BBK hocalarımıza da e-posta ile duyurulacaktır. Sizin de yardımınız ile tüm öğretim elemanlarımızın bu ankete katılımı, koordinatörlüğümüzün güçlü ve gelişime açık yönlerini tespit etmemiz ve bundan sonraki süreçte daha verimli çalışabilmemiz için önem arz etmektedir.
- Bologna Koordinatörlüğü Değerlendirme Anketi üniversitemizdeki tüm paydaşlara **e-posta üzerinden** gönderilecektir.
- Tüm birimlerin Bologna Koordinatörlüğü Değerlendirme Anketini doldurmaları konusunda göstereceğiniz **hassasiyetten** ötürü, şimdiden hepinize çok teşekkür ederiz!

2025 GÜZ DÖNEMİ SONU BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

- Lisans ve Lisansüstü Bologna Birim Koordinatörü sayımız 152'dir.

- İlk kez 2025 Güz döneminde Bologna Koordinatörlüğünün üniversitemiz genelinde yürütmekte olduğu çalışmalarının değerlendirilmesi amacıyla bir memnuniyet anketi oluşturulmuş ve bu anketin etik kurul onayı **29.08.2025** tarihinde alınmıştır. Memnuniyet anketi akademik ve idari personele Ekim – Kasım döneminde 27.10.2025 -01.12.2025 tarihleri arasında uygulanmıştır. Anket verileri 1 ay (Ekim – Kasım döneminde) süresince toplanmış ve sonuçları analiz edilmiştir. Anketi 412 kişi doldurmuştur. Analiz sonuçları, Üniversitemiz Bologna Koordinatörlüğünden memnuniyet oranının **% 85** olduğunu göstermiştir.

BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜ DEĞERLENDİRME ANKETİ

Sorular Yanıtlar Ayarlar

Bölüm 1/2

Bologna Koordinatörlüğü Değerlendirme Anketi

Değerli Katılımcı,

Bursa Uludağ Üniversitesi Bologna Koordinatörlüğü tarafından yürütülen kalite güvence süreçleri kapsamında, hizmetlerimize ilişkin paydaş görüşlerinin değerlendirilmesine yönelik bir anket çalışması başlatılmıştır.

Bu çalışma ile Bologna Koordinatörlüğü'nün faaliyetlerine dair memnuniyet düzeyinizi, ihtiyaç ve beklentilerinizi belirlemeyi hedeflemekteyiz. Ankete vereceğiniz yanıtlar, kalite yönetim süreçlerine yön verilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmaları açısından büyük önem taşımaktadır. Katılımınız gönüllülük esasına dayalıdır ve tüm yanıtlar gizlilik çerçevesinde değerlendirilecektir. Bu anketin doldurulma süresi yaklaşık 10 dakikadır.

Bu ankette demografik bilgilerin ve açık uçlu soruların dışında kalan ifadeler 5'li likert (Hiç Katılmıyorum, Katılmıyorum, Kararsızım, Katılıyorum, Tamamen Katılıyorum) şeklinde görüşlerinizi almak üzere hazırlanmıştır. Anketi doldurmak için göstermiş olduğunuz özveriden dolayı şimdiden teşekkür ederiz.

Bologna Koordinatörlüğü

Cinsiyetiniz

SORULAR, CEVAPLAR ve ÖNERİLER…

Katılımınız için teşekkür eder, tüm programlarımız için verimli ve başarılı bir dönem geçmesini temenni ederiz.

BOLOGNA KOORDİNATÖRLÜĞÜ…